自分をさがす 旅にでよう

#### やすら村 96 2006 MAR



特集・広がる内観の輪

甲斐 菜摘 (中二)私って何なのかしらと問う鳥に

私の形に切り抜いていく 未来というワケのわからぬ存在を

S. S.

3

武井 怜(高三)

\*\*\*

内観法は新たな展開を見せてい

ます。

東洋大学編「現代学生百人一首

#### 内観とは

方法です。

方法です。

方法です。

方法です。

の記してさしあげたこと③迷惑かけたこと、につの記してさしあげたこと③迷惑かけたこと、につ自分を見つめるために、①していただいたこと自分を見つめるために、①していただいたことに育ててくれた人、父、配偶者など)に対するに育てでくれた人、父、配偶者など)に対する

ウュする自己啓発の方法として役立っていまりウ観は新しい自己を発見し、人生をリフレック

す。

54 54 54

開 で行う記録内観などいろいろな形態の内 療法としての価値が認められています。 アルコール依存など心のトラブルに対する心 かれ、 現在 さらに非行、 日内観 日本各地やヨー 週間 や二泊三日の短期内観、 不登校、 の研修 夫婦の不和、 の世話をしています。 ロッパに内観 うつ状態、 家庭や学 研 観 修所が が 開 校

## シリーズ 〔内観をめぐるはなし〕 第五三回

### 少年の祈り

大和内観研修所 真 栄 城 輝 明

題は解決しない、と教わったことがある。大きな争点になっているが、どこへ移そうと問られた。沖縄では米軍普天間飛行場移設問題が一月二三日の新聞に名護市長選の結果が報じ

倍大きな声で興奮気味に昨日見たミサイルの話大柄の優太は、教室の一番後ろの席で、人一「オイ、昨日のミサイル、すごかったぞ!」それは、小学校低学年の頃のことだ。

「ぼくもみたぞ、カッコよかったなぁ」クラスの男の子たちが集まってきた。を始めた。いつものことだが、優太のまわりに

丘のほとんどは米軍基地として使われていた。住む村には丘に囲まれた平野が広がっていたが、優太に同調して哲雄が言った。子どもたちの

沖縄の人口は、平成九年に百二十万を数えて

村長の息子が調子に乗ってホラを吹いた。
「ぼくのおとうさんは、司令官と友達なので、「ぼくのおとうさんは、司令官と友達なので、「ぼくのおとうさんは、司令官と友達なので、のがあいによしい男性像を投影していたのであろ

がうらやましくて、心の中で嫉妬した。ぼくは口には出さなかったけど、村長の息子

「すごいなぁ、いいなぁ」

優太のように堂々と「ぼくも乗せてくれよ」 とは言えなかったのである。ぼくは転校してき たばかりで、まだ友達がいなかったからだ。 ミサイルというのは、小学校のすぐ上の丘に ある米軍基地にときどき姿を見せる弾頭を装着 した誘導弾のことである。その姿形は愛知県小 牧市の田懸神社に奉納されている男根よりもは るかに立派である。それを知る由もなかったが、

に基 り、 あ、 縕 中していることになる。よくマスコミは、「沖 実に、全国の七四、八%の米軍基地が沖縄 に生まれ育った身にはそれはちょっとちがうな し、県土 たって三九施設 13 るが、 に 沖縄 というのがぴったりなのである。 は基 正地があるのではなく、基地の中に沖縄があ と思ってしまう。実感を言うならば「沖縄 県下五三市 に日本の四分の三の米軍基地があって、 面積の一〇、七%をしめている。 地がある」とい に米軍基地 町村のうち二五市 う表現をするが、 (24,286ha) が所 町村 沖縄 つま に集 にわ 在

情な面持ちで、こう、話し始めたのである。 間いていたらしく、今まで見せたことのない悲の美佐先生は、子どもたちの会話の一部始終をの美佐先生は、子どもたちの会話の一部始終を混じって次第にエスカレートするばかりだ。

という話をしていましたが、みなさん、ミサイ「さっき、男の子たちがミサイルに乗りたい

どこへ行ったのか、みな黙って聞いている。優太も哲雄も村長の息子までもさっきの元気は美佐先生は一人ひとりに諭すように話した。ルがどういうものか知ってるんですか?」

美佐先生の表情には気迫がこもってい

しれないのよ!」
「ミサイルには、原子爆弾が積まれていて、「ミサイルには、原子爆弾が積まれていて、

びに、少年の頃の祈りを思い出す。 13 そびえた。ぼくは人目を避け、手を合わせた。 怖が襲ってきた。 るしか うらやましいと思ったことを恥じた。戦争 ミサ !戦争だけには行かないでください」 教室中が静まり返った。ぼくは村長の息子を 「どうか、ミサイルさん、飛ばないでくださ 1 なかっ ル が姿を現すたびに必死で祈 翌日、米軍基地にミサイルが 面接者として合掌するた 0 の恐

## 新・医療と内観(第四回

― 自分の体を内観してみる、ということ ―

米の山病院・精神科

高口憲章

## 得点主義でからだを見れば、からだが喜ぶ

ちゃい です。 食事 もとは 0 減 中であれ入浴中であれ突然に襲ってくるの は まりを起こすかと戦々恐々としているうち 十回も四十回もトイレ 点主義で臨んでからだにすっかり背かれ 便秘恐怖症でした。 けないので他のことはなんにもできない。 13 なしをもう一つしておきましょうね つくるか、今くるかと始終身構えなく この腸 に飛び込むのです。 のやつ、い た

> です。 のば 便は 気神経症 ありません。 込むというわけです。 下がってくるたびに激しく痛んでトイレ 十の小部品からなるわけです。 に通 く感じ取るようになったのですね L 常 グレ て棒状 柔らかい粘土で作ったブドウの は や疾病恐怖 感知 たからだは 減点主義の身体 1= L 得な L たもの の場 13 これ 内蔵 悲しくて泣いてい 合には とご理 は 感覚を超絶 観 特殊 小部品が あ 0 解 りふ 所 でも え。 くださ 産で 人間 れ 極 房を押し 的 ひとつ に飛び あ 端 た現象 1= る る心 でも 激 数 糞

身体感覚の発見」もぜひご研 んのことですから、ご自分のからだの「素敵 本当に喜ぶんですよ。「自己発見の会」の皆さ 観的な感謝をこめ 本論 感覚トレーニングからなります。 に戻りま 内 観三項 目による自分 てか よう。 らだを見 得 点主 鑚 0 れば 義で、 くださ からだの 13 かい それ 5 調 7 も内 な 0)

す。 腸と肛 排便ともに開 すべての部位で可能です。 いるのです。この感覚トレーニングは、 心地よさを受けとめたときに、 できているようですね。 を果したときには気持ちが良いと感じるように 覚です。 くびやくしゃみの中にさえ発見できます。 わってください。 このときの感じを感覚をとぎすまして深々と味 喉を越え食道を下り胃に収まるのですが いし 門が見事な協 からだと、 い物をいただいてゴクリと飲み込みま 放 感 この種の感覚の心地よさは が からだにとって有益 あ 調 運 ります。 か 動をな らだの感覚 からだは喜んで しえたときの感 膀胱と尿道 0 体中の 豊穣 なこと 排 な あ

派! すね。 れないようにつとめています。科学技術が進ん ŧ 私 は はては 13 ありがとうとかご苦労様という感謝も忘 い便が出たときには、しかと眺 拍 Ŧ 偉 をしまして、「 い、えら い!」と声 お 見 事!」「ご立 を か めてお けま

> が、 きものすごいことなのです。ご存じでしたか? 便になって出てくるというのは、 発できては で人工心臓 人類は 13 13 や人工腎臓 まだに食物 な 1) のですよ。 は日常的になりま から便を作る機械 食べ 、たも 実に驚愕すべ 0) が良い を開 した

近視まで生じまし する歳まで生きられてありがたい だ友もあるとい スポットをあてます。 け見えてくれてあ に比べますと相当に不自 から老眼が早くきまして、加えて一 てい 私は若 ます。 11 頃にやたらと目が強か うのに、 りがたいと得点の て賑やかなことです。 老眼も来ないうちに死ん 老眼 曲 ですが、 の不自由 と思うように つ 緒に たも 部分に強 まだこれ さを体験 若 乱視 0) です 13 頃

点主義を磨き上げていきたいものです。きさせてもらってありがたい」との徹底した得いののののでありがない。との徹底した得いのののであるところまで生いのののでありますが、この先、老いの受容が課題となってきますが

♡シリーズ♡心にひびく内観

(46)

# 一週間より少し長く座って

想の森内観研修所

瞑

水草

露

■ N・M(音楽家)四○歳「冬季特別内観研修会」内観直後のご感想から

起きてい っくり思い出せばいいと思い、ここ五年間忘れ 辛くなってい ようになることです。お陰様で三つ掴めました。 りさせて、もっと良い仕事をすることが出来る がいつもしんどい感じがしていたので、何とか 動 つ目は、亡くなった弟のことを思 機は と思 る間 ここニカ 7 は たので、もっと元気になれ たからです。 頭 月間 がボーッとしていて、又背中 N 朝 なか 目的 M なか起きられず、 (音楽家) 頭をすっき 11 四〇 たらゆ 出

> その時 葉が忘れられず気になってい その時とてもビックリしました。 学生が ようとしていました。 いといけない だ」とわかりました。自分の人生も引き受けな とても可愛く思えてなりませんでした。 うとしてきて、ごめんね」と謝りました。弟 わってきて、 いる感じがして、 めて六日目の夜寝 私は弟を忘れようとしてい 弟から 「先生は辛そうだ」と言 んだということもわかりました。 私は涙が溢れて心の中で「忘れ 寂 しかった」とい 頭を撫でてさしあげました。 つけないでいたら、 でも私の教えてい たから辛か ました。 いまし ずっとそ う気持ちが伝 弟が 内観 て、 その時 ったん る 隣に を始 私 ある ょ が

がお 5 言葉は今まで何度も耳にしていましたが、実感 死で迷惑をかけたことを思い 二つ目 3 腹 1) 0) 0 つの間にか正座して目をつむっていま は、 底 か 全て ら湧 十二日目 き出 は 無 駄 の終わ てきま では りの した。 出そうとし な 13 面 とい このような 接 0 前 う言 てい 必 葉

できたのは初めてでした。

は

これが母 た ŧ 母 ませんでした。お母さん、本当にありがとう。 物を背負 いるように見えるのです。だから、娘だけに持 とがいろいろ苦しんでいて重い荷物を背負って して持つことないのに、 り多めに買い せるのはすまな の気持 三つ目 なぜなの ちが の想いなんだとわかって、涙が止まり は、十三日目最 って生きるんだと思っているのです。 か 物袋を持つのです。あんなに無理 わ わ か りま いから、 かりました。 L と思っていました。 た。 後 自分はもっと重 0 母は 面 母に 接 の直 11 は、 つも私 前、 私と妹 私は い荷 達 よ

らなくては います。 て選ばせていただきました。 私 は、人を援助する仕事に就きたいと思って それにはまず自分がどういう人間 とい う思 11 か 5 こちらを実習先と か知

O N

(学生) 二一歳

つめるということは、私にとって簡単なことで 自分の歴史を振り返りありのままの自分を見

は、 れてい です。本当にどうもありがとうございました。 ります。 私を生かしてくださる全ての方々に感謝 合う姿勢ができました。今は父に母に、そし ぶつかることを避けていました。 父と母のせいにすることで、自分の問題として のですが、素直にそう思えたのはこれが初めて らせていただいたことで、少しずつ問 プレックスを全て父と母にぶつけていました。 ったと思います。 と母の姿を見ることができました。私にとって 回目の内観では、私に笑顔で接してくださる父 いただき、父と母に対し二回 ができませんでした。しかし少し長く座らせて つでした。一回目の内観では素直に認めること い事実がいろいろとありました。父と母に愛さ あ 六日目七日目八日目の内観がとても重要だ りませんでした。見たくない、認めたくな たということも、 明日、家族に何 私は自分に対する悩みやコン か買 認めたくないことの一 って帰ろうと思う 内観しました。一 L か し今回 題と向き てお 7 座

# 迎上吉彦 風物の見が殿の内観者たち(90)

だったということがありました。その相手は三日後に亡くなり ほど命に縁があるのか、その前の年も三人のチンピラにからま 思議なくらいだ、と警察もいうほどの危うさでした。T三はよ ましたが正当防衛として扱われたそうです。 れて、一人に大怪我をさせたところに警察官がかけつけ、 トラックに轢かれるところでした。軽い怪我ですんだのが不 無事

がT三の内観の動機です。 焦燥や怒りが意味もなく湧く自分の本当を知りたいというの

たからだといいます。 られ、兄が施設の中学に入るとき、自分は四年で母の元に帰っ した。 小学三年までの母に対しての自分は、何も思い出せませんで 生後五ヵ月で父を亡くし、修道院付設の養護施設に入れ

怒りが出てきたり感情のコントロールができずに内観になりま せん、というのです。高校生には難しいと思いつつも、 . 再婚してもう一度捨てた人なので、集中しようと努力すると T三は内観をして、母は、私を五ヵ月で捨て、高校に入る前 I先生



す。その向こうに自分を解決する広がりと明かりの存在を信じ 要だと捨てるのです。一つでもしてもらったことや、迷惑かけ の弟、そして再び母親、嘘と盗み。苦しい内観を続けてゆきま 勧めます。既に家を出た兄や姉、今同居している身体障害の父 相手の経済的な事情などを想像し、相手の心を感じましょうと なんです。と繰り返します。また、相手の年、相手の家庭環境 たことを探すことです。内観をするということはそういうこと ないことや、迷惑かけられたことを思い出しても、内観には不 は、内観では、してもらっていないことや、返してもらってい ているようも見えました。

も、母に捨てられた恨みが死ぬほどのものだったと知らせ、 らない自分を知りました。 を死なせる悲しみを与えるためだったということを。 そしてT三は発見しました。やくざとの喧嘩もトラック事故 内観の三つの質問の中から、欲しがるだけで与えることを知 子

うに消えていきました。 そしていつもの、もやもやうつうつとしたものが潮が引くよ

I 先生は内観のある分校に感謝しました。

(筆者は元高校教師)

