自分をさがす 旅にでよう

### やすら村108 2008 MAR



発行自己発見の会

特集 第十九 回内 観療法ワークショップ



理性は自然を尊重し、 自然から助言を求める。

それゆえ幸福に生きるということは、 とりもなおさず

自然に従って生きることである。

セネカ 前 4 項 後65

古代ローマの政治家・思想家・詩人

な展開を見せています。

方法です。 内観は新しい自己を発見し、 人生をリフレ "

②してさしあげたこと③迷惑かけたこと、につ

いて、具体的な事実を過去から現在まで調べる

自分を見つめるために、①していただいたこと

に育ててくれた人、父、

配偶者など)に対する

(母または母親代わり

内観とは、身近な人々

す。 シュする自己啓発の方法として役立っていま

さらに非行、

不登校、夫婦の不和、

うつ状態、

開かれ、 た一日内観や家庭、学校で行う記録内観などい ろいろな形態の内観が開発され、 療法としての価値が認められています。 アルコール依存など心のトラブルに対する心理 現在、 日本各地やヨーロッパに内観研 一週間の研修の世話をしています。ま 内観法は新た 修 所 が



# ▼特集 ― 第十九回内観療法ワークショップ◆

# ワークショップを終えて

第十九回内観療法ワークショップ実行委員長 真栄城 輝明 (大和内観研修所

話やメールでたくさんいただきました。準備委員 の中には、会の終了後に疲れがドッと出て、 られた手紙の一部ですが、同じようなお言葉を電 会は初めてでした。参加させていただき、ありが とうございました」 今回のワークショップほど楽しく、有意義な研修 ワークショップを終えて、ある参加者から寄せ 「これまでいろんな研修会に参加してきましたが、

の喪失」が指摘されます。今回の大会テーマに 時代は混迷を深めており、その一因として「絆 薬になったようです。

ンした人もいましたが、これらの言葉が何よりの

ダウ

「混迷する現代に求められるもの」を掲げましたが、 ワークショップでは「絆の回復」(和)を念頭に置 いてプログラムを組みましたが、その踊りこそ混 では参加者全員が輪になって沖縄の文化が生んだ 「カチャーシー」を踊りましたが、その踊りこそ混 迷する現代に求められている「和」の精神を具現 化したものでした。

「カチャーシー」とは「かき混ぜる」という意味の沖縄語ですが、これは異文化を排除するのではなく、かといってそれに迎合するわけでもなく、かといってそれに迎合するわけでもなく、かたいってとなる」という「和」 の精神でもれた踊りなのです。

ためです。さらに、専門コースの事例検討会にお教・仏教という異なる立場の講師をお招きしたの教・仏教という異なる立場の講師をお招きしたの教・仏教という異なる立場の講師をお招きしたの教・仏教という異なる立場の講師をお招きしたの教・仏教という異なる立場の講師をお招きしたの教・仏教という異なる立場の講師をお招きしたの教・仏教という異なる立場の書館を表している。



開会の辞

安田管長を迎えて



# ◆特集 ― 第十九回内観療法ワークショップ◆

# 「青木先生の講演を聞いて〜居眠り力」

こころの相談室DD夙川・臨床心理士

H

中

子

落ち着いた。しかし、 れではちょっと睡眠学習に近くなるので……」と 明を会場係のスタッフが懸命に調節するが 思い出してみる。 てしまった。先生のお話が居眠りにまつわる話題 で司会をしていた私 言われ場内から笑いが起き、 かなかった。暗くなりすぎた時に青木先生が「こ なりすぎたり明るすぎたりで、なかなかうまくい に自分が居眠りした記憶の三つであった。詳し 生のやさしい風貌とその語り口調、それと講演中 その時すぐ想起したのが口ひげをはやした青木先 青木先生の講演の感想を書くお話をいただいた。 ワークショップが終わって二週間も経ったころ、 ワークショップ当日、 が、 お客様の正 あろうことか 照明はやや明るめで 面、先生の真横 居 部屋 眠 りをし 暗く 0 照

で始まったことに関係があったからだろうか。

質問 じ 生 設 る 眠りしにくいかということに触れ、「居眠 える子が多い 学医学部 きるかどうか 思春期外来に来る子に授業中居眠りしたかどうか 思春期の子どもたちについて話すと前置きされた。 史があることを話された上で、 0) お の相 かどうかは、 相 から最後まで、とても身近に感じられた。 11 すると、 木先生は て面 .談室を運営する傍らある大学の学生 談 が多い 1 は医 接を行っており、 講 1= 人の 回も居眠りをしたことが 演冒 療 と実感してい 関係する に内観を取り入れてきた長 中で気持ちを緩めることが 対人緊張の高 頭でご自分の経歴と、 と説明され る。 緊張や不安が 内観に特化 先生のお話 14 子が た。 りが 無 13 高 私 出 相 か 13 せ でき に居 と答 は 談 は 山 13 11 ず、 室 は 学 私 で 歴 大

> えな も誰 ある。ネットの また、本当の意味での孤独も経験しにく L ばならな くなってしまっ のつなが あいまいな時 てもリスポン を見つけなければならない。 ま 13 カコ 人間関係である。 が つてい 携帯電話にしても、 1) 13 る、 のに、 間を考えながら待つ経験ができない。 ス へが ている状態で、 る部 世界と現 誰 がする 生活だけは か 分が目 ٤ 繋が 何 実の世 かよく分からな 1= 0 は見 し 7 インター やたら便 界は そこにあるの 0 13 えに る。 か X り考えなけれ ネッ 別 < 利 L が E 13 か トに 0 世 な 時 は見 かな って 間 そ

知的 欲求 引きこもり、 え 分の姿を振り返ることができるの 再び自分の の成長にとって不利益な部分が多い」と言わ 葛 先生 藤することを避ける。 に高く、 が沸き起こってきた時におさえる力が 「今の時代は便利ではあるけれど、青年 ケー それなりに頭では理 孤独になり、 スが 頭をよぎる。 その孤独に耐えられず J > 1 に、 解してい 衝 U 1 動 肠 ル 性 つくり考 を失い、 が る。 弱 高 れた。 白

観

が多様

に

なってどうい

う風

に

65

か

分值

価

今の青年は大変」と先生はおっしゃる。

5

な

豊か

な時代だけにか

生きたら良

あ

た

がか

ぼんやりとしていて、

自分で生きる意味や目

標り

えのもとで臨床をされているのだろう。にそうである。青木先生は、毎日どのようなお考うに援助したらいいか」先生は続けられた。本当に自傷行為を繰り返す。「その中で私たちはどのよ

は、 は、 は、 は、 という言葉は一過性のもの、通り過ぎている。 ことは誰にでもあるよね、誰でも悩むことはある ことは誰にでもあるよね、誰でも悩むことはある でもがにわってくるから。 は、 という言葉が、先生は好きだと言われた。理由は という言葉が、先生は好きだと言われた。理由は は、 という言葉が、先生は好きだと言われた。理由は は、 という言葉が、先生は好きだと言われた。理由は は、 というがにわってくるから。 は、 というがにわってくるから。 は、 というがにものだと、不安になる といる。 というがにものがら、 といるのだね、というがにものがになる。 といるのだね、というがにものがになる。 といるのだね、というがにものがら。

先生は、 か さを言われた。 し、診断名がつい しんでいる危機的状態だ、と理解する姿勢の大切 いえば、私もつい れたと感じる学生よ む学生 なるべく病気や障害をすぐ言うことをせず、 治療に対して悩みや苦しみをとる、 方 相談に来る学生が通院してい 確かに ていることで、治癒への道 診断名まで教えてもらう。 り、診断名の重みで逆に苦 多い ように感じられた。 あた が開 L ると か

う。

両親のすねを一生かじるのだと宣言していた

ずその子はちょっとお手伝いすることで得た報酬 考えるようになり、 分の身体を使う喜びに目覚め、そこから少し深く 建築士として立派に活躍している例であった。 とをきっかけに社会に関わり始め、 こもってい 法だと強調された。治療を求める人のみならず、 でお金を稼ぐ楽しさを覚え、 下さった。その中で最も印象に残ったのが、引き 治療者もそのような錯覚に陥る場合がありそうで い状態が目標と思うのは錯覚で、 人が多いことにもふれられた。あまりにも強い苦 て人の役に立つことに意味を見出 ある。日々の臨床態度を反省してみたいと思った。 つかりと悩み、考えることを応援するのが心理療 しみは軽くしなければならない。 かも症状を消しゴムで消すようなイメージを持 先生は関わってこられた事例もいくつか挙げて た子が近所の左官屋さんを手伝 ものを作ること、それによっ 次に労働に が、苦しみ むしろ本人がし してい 現在では二級 よって自 ったとい ったこ の無

い出すに至った。のが、資格を取るべく進学することを自分から言

これらの事例で先生は、青年には「言葉」より「体験」が大切であること、短い人生のわずかな経験で人生を悲観するといった、青年の思い込みを験で人生を悲観するといった、青年の思い込みをいと言うのでなく、先生はよく「神験」だということを示された。体験させよう、すぐに何かしなさいと言うのでなく、先生はよく「調査してみなさい」と言葉かけするそうである。今の子はたいていネットで検索して情報を集めてくるが、先生はそれでは分からない部分、「雰囲気を調べる」よう、やし背中を押されるようである。

救われて成長していくのに、治療者には治癒の方面が大きいのに、いろいろな出会いや縁があって一人で成長していくのではなく社会に育てられる一人で成長していくのではなく社会に育てられるのが大きいのに、いろいろな出当していて、人は引き出すことが、「体験」への上手な方向付けなの引き出すことが、「体験」への上手な方向付けなの引き出すことが、

61 ここで内観面接者について言及されたのは印象深 ごらん」。そういう語りかけがあったのかと、救わ 人の生き方をよく見ている」と先生は言われた。 いうことが子どもに伝わるのだ。「子どもたちは大 ることで、治療者が人生を諦める人ではない、と いということである。治療者がサインを送り続 けることができるということは、治療者が諦 ることを強調された。空振りでもサインを送り続 めたらやめないこと、空振りでもいいから、続け もっている子にサインを送り続けること、送り始 された。そして「特にお願いしたい」と、 ハラハラ、ドキドキして過ごしているのだと説明 うまくやれない自分を明日こそは乗りこえたいと、 る子は決して穏やかに休憩しているわけではなく、 れたような気持ちだった。先生はひきこもってい と無力感を感じることしばしばであった。 向性は予測できてもご縁を世話する力は 内観の面接者がどういう人かによって 調べて 無いな、 ひきこ 内観 めな it

者の内観の内容はかわってくる、

と先生は考えて

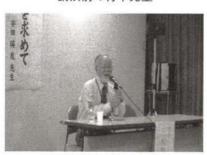
面接はできないということだ。自分の生き方。自分の内観を怠っているようでは、を見ている、その生き方から影響を受けてしまう。おられた。悩んでいる人は、援助する者の生き方

申し訳ございません。 答えが返ってきたという。 れ、 有難うございました。 とした部分もある。 するはずの場面で居眠りできた自分に、 チェックしとる。ほとんど進んどらん」といった きて今どのあたりか、先生の話が進んだかどうか て寝た方がいいぞ」と声をかけたところ、 ていたある医学生が毎回 談室を訪れる子たちがどうしても重なって感じら ケースが複数グル 居眠り学生」と自分が重なって思えた。 講演中は、 先生の声を聞いていた。先生の講義に出席 次から次へと連想が浮かんだ。 先生のお話に出てくる若者たちと相 グルと頭の中を巡ってい 青木先生、 途中少 居眠りをするので 先生の授業を受ける し居眠りしました。 貴重なお話どうも 自分が抱える 内心ほ 大変緊張 「時々起 る状態 帰っつ

#### 写真館 (特別講演)



講演前の青木先生



座長の三木善彦先生



熱気に包まれる会場



笑顔の青木先生



## 内観体験講話を聴いて

中村
ひろみ(養護教諭第十九回内観療法ワークショップ準備委員

四国

[遍路について、わたしが思い描くイメージ

た。この時、 情景である。これらのイメージから、 映されていた「花へんろ」というドラマ、そして が二人で海辺を歩く姿、以前にNHKテレビで放 は三つある。 の強い精神力とご家族や周囲の方々の支援、 が踏み止まり、 通ると、家族が温かく迎えて接待したというその 瀬戸内寂聴が少女だった頃の話で、お遍路さんが 遍路」に抱くイメージは厳しくて、温かい。 宮川先生は、人生の崖っぷちまで追い込まれた 映画 踏み止まることができたのは、 四国遍路の旅に出ようと決心され 一砂の器 の中で白装束の親子 わたしが

て集中 た至福の時だったに違い これは正に、空の上から弘法大師が先生に贈られ 気がつくと鶯が鳴いていたというお話をされたが、 て気持ちの良いところで深い 内観どころでは がら側を走り過ぎて行くので、溝に嵌ったりし 昔とは違い、ダンプカーがビュンビュンと唸りな な が ·内観 5 先生 の体験があったからだと思う。 ない 0 ĮЩ のである。 国 遍路 ない 0) 内観をした後、 旅は始まるのだが 先生は、 歩い 内観を ふと てい 7

は「奥様に対する愛」である。の身体(いのち)を労ることの大切さ」、もう一つを越えられたのではないだろうか。一つは「自分をはえられたのではないだろうか。一つは「自分

間 く中 観」をされたということだが、 なさい」と諭されたの 足摺岬で「足」が骨膜炎を患い、 弘法 屏 断せざるをなかったのにも意味 風 大師 0 中での凝縮した集中内観では「身体内 が もつ かもしれ と自 分 0 この な 13 11 0 が ちを大切 遍路をやむな 身体内観 この あ る。 中 きっ に 断 0

> 奥様 三人となり、先生の四国遍路の旅はこの二本の杖 の支えで無事終えることができたのである。 であるが、この旅では奥様に対する内観をされて、 おしく思われたのではないかと思うのである。 がむしゃらに走ってこられたご自分を、 に気づかれたのでは をしたことで、初めて、ご自分のい それから三週間後、先生は再び遍路に旅立つの の身代わりの杖と金剛杖の二本、 ない か。そして、 のちの大切さ つまり同行 我を忘れて 本当に愛

寂寥感で一杯となり、旅を続ける元気も失せて行 が 時は、 者で、 き倒れになってしまうかもしれない。また、 ひとりで遍路 して、 れた。 ことであるが、 何 先生は、 0 接待をしてくださる四国 何か 関心も示してくれ まるで自分がお姫様になったような心 旅をしてい 面 遍路と内観は似ているというお はゆ に 出 確 11 か か る人が内観者 け 感じがしたことを思い に、 た 私 なかったとし 時 に、 が は その U に似てい の人々が内 めて 1: たら、 地 内 ると 0 観 出 を 観 話 内観 心は 地が たち した いう をさ 面 接

においても自分ひとりだけでするとなると、道ににおいても自分ひとりだけでするとなると、道にたいし、なんといっても、旅をしているお遍路に、かし、なんといっても、旅をしているお遍路に、土地の人々が手を合わせて拝んでくださることで連路自身が、自分の存在を確認することができ、通路自身が、自分の存在を確認することができ、地での人々が手を合わせて手んでくださることでも、

#### 写真館(体験講演)

「四国遍路に車を使

観光バスで

先生は



行くのもいいですよ、

お寺では講話もあります

ある先生が「バスで

行く人もいますが」という質問があり、

車を運転しながらは、

内観はできないでしょう」

お答えになっていたが、

って行くのはどう思われますか?」、

先生のお話の後で会場から、

とおっしゃったので、「バスでもいいんだ」と、

たしはちょっと楽な気分になり、

定年になった春

のんびりとバスに乗って四国のお寺を巡るの

もいいなと思っている。

座長の草野亮先生



内観と遍路の体験を語る



熱弁の宮川先生



大勢の参加者が詰め掛ける

# ◆特集 ― 第十九回内観療法ワークショップ◆

## 分科会「応用コース」討論会

# 教育問題を考える」印象記

東京大学大学院教育学研究科博士課程

だいた。最初にパネリストの先生方に、三十分ず 良県臨床心理士会長の 美子先生 長にお迎えし、パネリストとして御所市教育長 教育問題をテーマ つ各々の の栗本藤基先生、 ワークショップ一日目の午後、三時間を掛けて、 貞夫先生、元富山県少年警察補導員の土肥由 その後、 お立場 静岡 から教育問題について論じていた 県立川 フロアの参加者三六名とともに、 小諸 に討論が行われた。 石田陽彦先生にご登壇いた 根高校の飯 高 原病院の喜多等先生を座 野哲朗 滋賀里病院 先 生 0)

五十分に渡りディスカッションが行われた。 
五十分に渡りディスカッションが行われた。 
五十分に渡りディスカッションが行われた。 
五十分に渡りディスカッションが行われた。

関与していない立場にあることをお断りしておく。 実際には じられた筆者の印象を述べさせていただきたい。 討論を拝聴するなかで、各々の だけであるため、 いるもの ただし、筆者は中学・高校の教員免許を有しては 十分にお伝えする自信はない。むしろ、先生方の 生方のお話を間接的にご紹介して先生方の真意を 伝えすべきところかもしれな 本来であれば、個々の先生方のお話の要旨をお の現在は わずかばかりの大学教育に携わっている 小中高の教育現場に直接的には 臨床心理学を専門としており、 いが、 お話に通低して感 筆者 には、 先

先生方の討論を伺い、教育とは何かを改めて考

う。 は、 てい L 0) 倫 め 確 えさせられ なる可能性は否めな 関係や外界認知は、 争原理も必 きちんと身につけるべきであるとの議論がなされ 生を歩む基礎としての われる教科教育と、いわゆる心の教育とい える力、 にする手助 內容、 理教育 か か は上 そして具体的には、 確か に教育 生きる力」を育むことが必要なのであろ そのような教育には、 田 そこで暗黙裡に会得される他者との に人生 つまり知識というコンテンツを得ること の二つの教育 とは た。 要かもし 先生がご指摘されたような け」なのかもしれな 石 0 子供が自分の人生を自分のもの  $\dot{\mathbb{H}}$ 基礎として極めて貴重である。 自己中心的で排他的 れ 先 な 教科教育 が 生 1, あ つめこみ型の勉強とも がご指摘されたように、 る。 教科教育により教育 討 1, (知識) 種 論 そしてそのた 0 0 場 厳 「自分で考 は で なものと しさや競 われ は、 むしろ 人間 る 13

であると思われる。

が競争に勝つといった原理だけでは人生は豊かにここで重要となるのが、知識を多く持った人間

要と思われる

(それは教科教育にも役立つであろ

0 それが心の 謝であろう。ここで役立つ方法論の一つが、内観 はならない、というもう一つの現実の理解である。 識であり、 にならず共同社会を営める道徳心 かもしれ 他者へのい ない。 教育、 あるい この教育で学ぶのは、反社会的 たわ は 倫理 りや優しさであり、 教育というものな や倫理 社会常

理があると思われる)。 分で気付く" うなコンテンツの指向性だけではなく、 られる(ここに内観 まりコンテンツは ないかと感じた。その際、 るための、ある一定の視座を与えることなのでは を取り巻く社会との関係性 提供するものなのであろう。筆者は、 ご指摘されてい では、 内観 は とい 教育 たように、 ある う方法論を学ぶことが が なのであろうか。 矯正 程 しかし、 度 内観 0) 内観の思考の内容、 の中で自分自 に 指 有効性を発揮する原 は 向 内観では 性を持つと考え "思考方法 それは自 飯 同 野先 極 『時に" 身を捉え そのよ め 生が て重 白 を

されており、それにより、自分で考える力、生きるンテンツや形式を体得させる仕掛けが見事に内包う)。内観にはそういったある一定の視座を持つコ

が育まれるのであろう。

連携などが重要となるように感じられた。 うに、必要な時に必要な援助ができる周囲の 者が内観者の生活をそっと背後からしつらえるよ たことを、 知識として理解したこと、内観などで頭でわ 活用されることが望まれる。そして、教科教育で 味は大きく、教育現場に合った形で内観がうまく める第一歩なのであろう。しかし、 されたように、 は 認知的な変化を行動の変化に繋げることは容易で しれない。そういう意味で、 ない。 しかし、土肥先生がご指摘されていたように、 目配りと心配りと、必要であれば専門 次のステップとしては飯野先生がご指摘 日々の行動に移していく際には、 ソーシャルスキルが必要なの 内観は自分で歩み始 その一 歩の意 家の かっ 面接 かも

# ◆特集 ― 第十九回内観療法ワークショップ◆

## 

第十九回内観療法ワークショップ準備委員事例検討会 体験記

Ш

がらもどこか穏やかな空気が流れていたように感 者である橋本先生と体験者のHさんとが並 となりました。しかし、いざ会場に入室し、 討会になるのかな…)など、少し身構えての っていらっしゃる雰囲気を見て、緊張感はあ うことでしたので(専門用語が飛び交う難 検討会は、 今回の事例検討は 私自身肩の力を抜いて臨むことができました。 まず橋本先生が治療者の立場から、 一間主観的方法の視 点 h りな で座 参加 い検

<u>ح</u> の際 中で 化をもたらした様で、 のために」と二度目の内観を体験されたとのこと のだということを改めて実感いたしました。そう 治療を展開する上で非常に大きな効果をもたらす をいただき、 治癒力をひきだしたのでしょう」というコメント を強め、 実な治療姿勢が、 感を抱いた」 するまでに至る経緯をお話くださいました。 うつ病治療をしている娘さんとその母親 お話してくださいました。 でした。特に、二 した流れの中でHさんは、「娘のために集中内観を」 度目 面 フロアの巽先生から「こうした橋本先生 「娘さんに対して何もしてあげられ 接経過を振り返り、 の内観体験をされ、 Hさんを支えることになり娘さんの自然 とい 治療者側の真摯な態度というのは 度目 娘さんやHさんに対して信 う言葉が大変印象的でした。 体 の内観はHさんに大きな変 験談ではそちらを中心に その後内観をサポ その後「今度は な (Hさん) その 自分 頼 0 無 1 誠 そ 感 力

Hさんは二度の内観を通して「内観は変身であ

も不思議な感覚を抱きました。

中でも、

内観

の終

ださいました。 す。このような大きな変化をもたらした内観 に存在している」と思えるようになったとい 柄(辛いことも含め)は、「自分を成長させるため けを与えてくれた「自慢の娘」に変わり、「母親 もたらしてくれたといい 0 1 して、思わず聞き入ってしまいました。 いては、どこか物語を聞くような心地よい感じ れた一つ一つを丁寧に、そして味わい深くお話く はどのようなものであったのか、Hさんが る力による」ということに気づき、また全ての事 らは愛されていなかった」と感じていたものが りを起こす「困った娘」が、 る」と感じられ、自身の内側にある娘さんへの想 愛されたかどうかは、 世 1) 界 母親へ が ŧ 映 内観 の想い、そし し出されてい 体験とリンクしていて、 特に内観 相手の中から愛情を感じ取 ます。 て自 るように感じられ 中に見られ 自身に内観 身の考え方に変革 例え ば、 てい H どの さん た夢に 問 0 き 題ば 体験さ スト 体験 とて の心 11 0 が か

が可能になる、 受け止めてもらえた経験があって始めて自己受容 験することで、自分自身が自己受容していくこと 悪い自分でも受け容れてもらえるという感覚を体 助言者の東睦弘先生から「内観の本質というのは である」というコメントがありました。 助言者の先生方からご意見等を頂戴いたしました。 …と感じながら体験談を聞かせていただきました。 ていく中で、Hさんのようにとはいかないまでも、 くも思いました。この先、自分が内観体験を重ね ような体験をされたHさんのことを非常に羨ま ちになれるのか…と衝撃を受けたと同時に、その 葉を聴き、内観や夢によって人はこれほどの気持 た直後に、内観研修所の窓から望む朝日を見て 覚を持てた夢が大変心に残りました。夢から覚め 盤で見たという「心の親とつながれた」という感 一つでいいから何かの気づきが得られたらいいな 死ぬのも怖くない」という境地になれたとい お二方のご発表が終わり、 というその過程を考えると、自分 後半はフロアの方や 確かに、 う言

自身や他者を受け容れていくといった生き方を望自身や他者を受け容れていくといった生き方を望むのであれば、内観を体験することはその大きなた、治療者の立場から橋本先生が「治療の中で体た、治療者の立場から橋本先生が「治療の中で体た、治療者の立場から橋本先生が「治療の中で体を、治療者の立場から橋本先生が「治療の中で体を、治療者の立場から橋本先生が「治療の中で体を、治療者の立場がら橋本先生が「治療の中で体を、治療者の立場がら橋本先生が「治療の中で体を社となり、結果的に治療効果をもたらしたのではないかと感じ、改めて関係性の意味について考させられました。

最後に、ご発表のお二方、座長の堀井茂男先生 と笹野友寿先生、並びに助言者を務めてください すした岡部憲二郎先生と東睦弘先生、そしてフロ で、のに残る貴重な時間を共有することができました ことを深く感謝いたします。 ありがとうございました。

#### 写真館 (懇親会)



手品を披露する三木善彦先生ご夫妻



東睦広先生のギターと藤浪宏典先生の歌



「鳩間節」を舞う伊良波あすかさん



伊信師のご長男・吉本清信先生



幕開け「かぎやで風」を舞う元乙女たち



真栄城実行委員長と同級生の演奏



# ◆特集 ― 第十九回内観療法ワークショップ◆

# 「混迷する現代をどう生きるか」印象記

西山知洋(なわて内観研修所第十九回内観療法ワークショップ副実行委員長

座長の巽信夫先生(日本内観学会理事長)の、次のような挨拶からスタートした。「宗教・文化の次のような挨拶からスタートした。「宗教・文化のジャンルを越えた、それぞれの道に造詣の深い四冬集された皆さんと直接対話できることにわくわくしています」続いて同じく司会の塚﨑稔先生くしています」続いて同じく司会の塚﨑稔先生くしています」続いて同じく司会の塚﨑稔先生くしています」続いて同じく司会の塚﨑稔先生くしています」続いて同じく司会の塚﨑稔先生くしています」続いて同じく司会の塚﨑稔先生くしています」続いておりしておく。 座長の巽信夫先生(日本内観学会理事長)の、座長の立場から提言を展開された。

## 体の領域が自我を支える

リッ 旅 歪んでいて、ほんとうの自分が掴めない。 をベ 識があって、 えられるとい それが自分を支える。まず呼吸、暖かさ、 現代人のひとつの姿であり、 ルチマインド 本的な働きが成立していく。 が始まる。 先生はたくさんのスライドを駆使して、チュー ースに話を進 ヒのシャルフィッテル先生の自我意識 次に自分と他者との関係で人間 一番大事なことは体の領域であり、 った基本的な人間の行動を支える意 (多重自 められた。 我 の自 ここから自分探しの 最初 画 像写真 のスライド 与え与 これ モデル の基 は が

観 事 体 外界との境界がうまく使われている。 は 例えば精神分析は、密室で一対一で行われる。 物 :の存 内 面 は 接 屏 観では、食事の接待を受け、 のたびに開 風 との関係に入っていく。 在を大切に扱う。それか で囲 まれ けられたり、 体 が保護される。 閉じられたりして、 西欧の 入浴、 ら他者 そして、 精神療法、 (母、 睡眠など、 屏 父、 内 風

最後のスライドは鏡と向き合っている赤ちゃん最後のスライドは鏡と向き合っている赤ちゃんは母子一体の意識から、とであり、その混迷を抜け出るには、自分を見つとであり、その混迷を抜け出るには、自分を見かい、ほんとうの自分自身に気づくことから始まる、とが、ほんとうの自分自身に気づくことから始まる、と人見先生は結ばれた。

## サマーディ (三昧)」こそ一番重要

った。

二番手はヨーガの立場から木村慧心先生(日本コーガ療法学会理事長)が登場。先生もスクリーヨーガ療法学会理事長)が登場。先生もスクリーニ番手はヨーガの立場から木村慧心先生(日本

ディ)である。ヨーガには①禁戒から⑧三昧までガ根本教典)によると、ヨーガとは三昧(サマーれた。パタンジャリの『ヨーガ・スートラ』(ヨー先生はまず内観とヨーガの関係から話し始めら

ことが求められている一と先生は強調された。 根ざしており、この日本人の精神性を復活させる 無心さは仏教が伝わる以前の日本人の民族精 着な態度である、 とであり、 要である。 部 門あるが、 それ よい集中力をもって結果に対 サ は 「無心さ」といってもよ マー 心 の深層の働きを止滅させ デ 1 (三昧) こそが して いっこ -無執 るこ 神に 番 0 重

3 見えてきたお話だった。 に教えてくださってい 吉本先生は て、最もベーシックなところをしっかりわれわれ 一派の一秘法から内観へと流れてきている道筋 1 ガに発した宗教が仏教に伝わり、 ガ の観点からい ヨーガのことは知らずに真実を学ばれ うと、 る。 インド五千年の 内観法を開発され 浄土真宗の が た

では同じである

## 「ナムの道も、アーメンの道も」

ンの X は 一番手の バ 牛 ル セ ij 口 ス 藤 ナ地方にのこぎり山があり、 原 1 教 直 の立場 達神父(カトリ から述べ 5 " れ ク 大 た。 阪 そこの 大司 スペ 1 教

> 出自 中で隠れ とい れる。 る。そしてナムの道もアーメンの道も深いところ が伝わる以前 霊気に魅せら 流 る。 修道院では三十 う出 は日本人だとい 禅 仏教とキリス 神父は本籍はキリス 遁 の坊さんたちが行 自 0 が土台に 修道士が の精神 れて、 车 -ほど前 1 神父は・ 性が深層意識 なっ われる。大事なことは日 禅定 教の交流 てい って坐禅を教え、 から東西宗教の霊 もう何 瞑想をしている。 ト道、 るとい 対 0 年も通 話 住民票は 中に生きてい うこと、 が 始 っておら ま 洞 性 0 その てい 0 0

母に対して、 0 なけれ 響く内観をするためには修行を続けて内観 大脳新皮質レベルでは人格変容も起きな とで初めて内観をしたとき、「脳幹に届く内観 方 の効果もな 神父が内観に か 5 ばならな 何 か 光 1) していただいたことなどを一生懸命 1, 0 とりつ と言 よう 内 なも 観を深めていくと、 かれたの わ れ たか のが射してくる。 は、 らであ 吉本先 る。 11 配を深め 脳 アチラ 生 父や 幹に を! のも 癒

れる 量光) きていることに気づく。そのとき、 考えていると、 てい る藤原神父の熱弁は終わった。 永遠の命 神父でありながら僧侶のようなオーラが 暖 (無量寿) といったものが感得さ か いものに包まれ 永遠 て生かされて の光 輝 無

## 「悩みを越えて、感謝の心へ」

である。 菩薩のようにすべての人の中にある仏性を拝 て深い礼をし合掌する。 を行ってい 宗のお寺なので、仏教的精神を中心に据えて内観 ことを強調しておられた。 か 般的説明から始め、 生 らでもなかろうが、 最後の四番手として仏教の立場か 蓮 華院誕生寺僧侶) る。 例えば内観者を仏様・菩 お寺で内観をやっておられ 内観 法華経 が登場。 しかし、 は宗教ではな に出てくる常不軽 先生は ら大山 蓮 華院は真 薩様 内観 1) 真弘先 ٢ と見 むの 11 0 る う

月 当寺 П 0 週間のペースである。これまで九八四名 内 観 は 約 + 车 前 か ら実施 され てお り、

> 親に強い憎しみを持った子どものケースを簡 をい の方 くつか紹 が内観された。 介された。 その ここでは紙 中か ら特に印象的 幅 0 都 合 な 事例 単に で父

記したい。

のか みを融かした。 が、こんなに私のためにお金をかけてくれてい もびっくり仰天。「母と自分を苦しめたあの憎 てもらったところ二千万円 うやく父親に取り組んだ。 大卒後風俗産業に行ったりしたので、 剤に手を出し幻覚症状が出るまでになった。 家族 さんと知り合い、オールヌードの写真をとられて、 大学時代スナックでバイトしているとき、やくざ と離 てこられた。 た母親が 三十才ほどの女性。父が浮気と家庭内暴力で母 ! が大金を払って買い戻した。その後、覚せい 婚。父を憎んでいた。 この 病院 母親に対する二回目の内観の 事 に連れ 実 て行き、 への気づきが父への憎し 始めに養育費を計算し と出た。 高校時代に妊娠中絶 なんとか治ったが これ 当寺に連れ には い父 本人 よ

内観をすると幸せを感じる。憎しみや恨みが無内観をすると幸せを感じる。憎しみや恨みが無内観をすると幸せを感じる。憎しみや恨みが無力。(古本伊信)できるよう、皆さん、内観しましし」(吉本伊信)できるよう、皆さん、内観しましょう。

この後、四名のシンポジストの提言を受けて、質疑応答「あの世というのはあるのだろうか?」

うか?」という質問に対して、各先生のお答えは中でも、「いったいあの世というのはあるのだろ質疑応答に移り、爆笑の面白い展開があった。

印象的であった。

を考えると、これは永遠に続いていく」からない。生と死を対比するのでなく、誕生と死(人見一彦先生)「天国と地獄があるかないか分

ここ』は過去の積み重ねであり、今の状況が明日こ』があるだけ。内観で過去を調べるのは『いま、(木村慧心先生)「インドの発想では『いま、こ

につながるから」

身の死もある」
・(藤原直達先生)「三十年前、集中内観で吉本先生から『あんたはん。今死んだらどこ行きまんねのこと、死んだことないからわからん。『いま、このこと、死んだことないからわからん。『いま、こ

なくてすむから」ていきたい。その方が死んでからしまったと思わしかし私は『死後の世界はある』と仮定して生き(大山真弘先生)「死んでみなければわからない。

工夫し、応用していく必要性も痛感している。本来内包している宗教性、あるいは霊性というもを受け取ったと同時に、内観の普及、大衆化のためには、原法を大切にしつつ、さまざまな便法をめには、原法を大切にしつつ、さまざまな便法をかには、原法を大切にしつつ、さまざまな便法をからいる。

#### 写真館(シンポジウム)



**人見一彦先生** (近畿大学臨床心理センター)



**木村慧心先生** (日本ヨーガ療法学会理事長)



藤原直達先生 (カトリック大阪大司教区神父)



**大山真弘先生** (蓮華院誕生寺内観研修所)



座長 巽 信夫先生(日本内観学会理事長) 塚崎 稔先生(三和中央病院)



**質疑応答**「あの世というのはあるのだろうか?」



# ◆特集 ― 第十九回内観療法ワークショップ◆

# 「まほろば」から生まれた五つの心

橋本俊之 大和内観研修所研修生

ろば』という言葉が実はよく分らないのです」と

まれ育って、薬師寺にはよく行きましたが、『まほ

いうお話があった。なるほど、「まほろば」とはよ

く聞くがどのような意味なのかと考えたことがな

い。これはいい機会になると内心思った。

刀口 興には、 は高田先生の遺志を受け継ぎ、「日本人の心」の復 するというかたちになってしまったが、 で、「このままでは日本人の心が失われてしまう」 高度経済成長を成し遂げ、 要請によって結成した「日本まほろ 五つの心が必要であるとおっしゃったのである。 Ŧ 安田 てご紹介された。 う危 年代 先生は薬師寺の先代・高田管長が経済界の に結成した会は、 機感から生まれた会であるという。 「慈悲」「敬い」「赦し」「懺悔 この会は 物が豊かになった一方 11 つの 戦後 間にか自然消 に目 ばの会」に 覚まし 安田 昭和 先 生 0 滅 13

#### 感謝

松井秀樹選手のエピソードをご紹介された。 0 選手は毎 母校 謝 一督に挨拶するとい 0 0 年 心 星 必ず、 につい 稜 高 て、 校 年末年始には 0 ニュ う。 グランドを訪 ーヨークヤンキー 恩師からも 故 郷 0 石 忙し 恩 Ш 師 県 松 スの 11 1= 0) Ill 戻

「感謝の気持ちを忘れない。」僕自身もよく思うにお世話になったグラウンドに足を運ぶのである。言葉を受けながらも、松井選手は毎年、高校時代だから、そんなに毎年来なくてもいいよ」という

回 訪ねることで、忘れがちになる「感謝」 うかたちではないけれども、一年に一度、母校を 始者 すぐに忘れてしまうものであるらしい。 をあらためて内観しているのではないかと感じた。 である。 かめるために いる。すぐに御留守になる ことであるが、どうも「感謝」とい 集中内観 ·吉本伊信 もし に かすると松井選手は 年に一 お越しください」 先 生は 回 「出来れば半年 集中 「感謝」の気持ちを確 的に内観をする とお 集中 う気持ちは 0 か 一年に 内観 の気持ち 内観とい しゃって の創

#### 慈悲

彼女と親交のあった日本人女性との会話の中で 1 慈悲の ヘップバ 心 ーンについ 0 13 7 は、 て語られた。 世 界的 女優 安田 0 才 先 1 生は F 1]

あるレストランでの出来事をお聞きしたという。あるレストランでの出来事をお聞きしたという。が食べ切れないほどの量の食事を運んで、大量にが食べ切れないほどの量の食事を運んで、大量にがないのかしら。日本人のように、慎み深い気持ち運ぶのかしら。日本人のように、慎み深い気持ちずないのかしら」と嘆いていた。そして、オードリーはユニセフでの慈善活動でパングラディッシュを訪れた際、飢えに苦しんでいた一人の女性から差し出されたパンの切れ端に、「何ということなら差し出されたパンの切れ端に、「何ということなら差し出されたパンの切れ端に、「何ということなら差し出されたパンの出来事をお聞きしたという。

## 人間としての「美しさ」ということ

そのためには、「悪いことをするな。良いことをしえないといけない」と安田先生は語り続けていた。『人間として美しいこととは何か』ということを考としての『美しさ』ということについて。我々は求めて・・・、そしてそれには、五つの心、「人間求めて・・・、「日本人」の心を「まほろば」を求めて・・・、「日本人」の心を

けれども、我々は行動ができないのですね」と。 ど自分を犠牲にできるか。 「人に勝つのではなくて、人を救うために、どれほ ことを恥辱として思っている者は一人もいない。 の混迷する現代に蘇らせないといけないのではな いた、重んじていた、人間としての美しさを、こ 安田先生も同様に、今一度、日本人は本来持って を重んじる民族である」という言葉とも重なった。 彼らにとっては名誉が全てである。日本人は誇り いた「日本人は大抵、貧乏であるが、貧乏である 先生(日本ヨーガ療法学会理事長)が引用されて 午前中のシンポジウムでシンポジストの木村慧心 惜しけれ」という言葉が思いついた。さらには 太郎先生が好んで用いてい 聞いていたときに、ふと、 何度も繰り返し、 ましょう」と、一見当たり前に考えそうなことを かと、そのようにおっしゃっていると思った。 人間としての「美しさ」について。この下りを お経を唱えるように続けられた。 頭では皆分かっている 大作家であった司 た鎌倉武士の「名こそ

## 相手に勝つより、 昨日の自分に勝つこと

とお 変わ なら を、 言 相手に勝 か 葉に 勝 5 な 0 つ T つことができるのでは 行 よりも、 てきま 聞こえた。 しゃっ 動 間 11 X 1) つことはできないけれども を、 関 係 カでは謝ったら負けです。 H 本 が始まることが多い 習慣を見つめて、 昨 た とは違う。 自 その上で、 でめんなさい」「すみません の自分に勝 でも、 ない 安田 つことが大切 か 反省することで 2 日 日本もだん 先生 13 本。 賠償 う 昨 は H 自分の心 励 せ ま 0 っです だ ね 自 相 分 0)

内 さ せ 観 内 者 観 7 11 面 ただく 对 接者は屏 する 最 大の その 風 0 前 敬意を払っ ような で合掌とお辞儀をし 相手 を尊重する お 話を拝聴

#### (招待講演) 写真館



謙

虚

な姿勢が常に

求

め

られ

る源流

我

4 0

0

祖

ら受け継

13

だ、

ま

ほろば

0

人

てい

ることを強く実感

た。 心

H H

本 本

٢

7 が

生 存 先

吉本座長による講師紹介



五つの心を・熱弁を揮われる



穏やかに語り始める安田先生



真摯に耳を傾ける参加者の皆様

田 れ 在 か

先生に、

心から感謝申し上げたいと思う。

11

うことをあらためて教えて

13

ただ j

13 L 心

た安

# ◆特集 ― 第十九回内観療法ワークショップ◆

## 「内観体験発表」印象記

第十九回内観療法ワークショップ準備委員

様は は?!」と疑いたくなるほど、 内観を体験されたそうです。集中内観体験後 摂食障害とうつ病を患い、真栄城先生の下で集中 とのこと。 中になって耳を傾けていました。Aさんの奥様は、 ど関西の方らしい、主張の中にもユーモアを交え た話しぶりで会場を沸かせ、皆がAさんの話に夢 験者の体験談を聞くことができました。 Aさんという男性。 今回の内観療法ワークショップでは、二名の体 「薬を飲ませて催眠をかけられているので Aさんは奥様に集中内観を勧められま 「内観を日本四大義務に!」な 劇的 に変化 最初は、 され の奥

すが、自分が変わることには抵抗を感じ、内観を受けることを拒んでいました。しかし、奥様のお腰に新しい生命が宿ったことをきっかけに、「誰かを憎んだまま父親になっていいのか」と悩んだ末に集中内観を受ける決意をされたそうです。父親になることに真剣に向き合うAさんは大変頼もしく見えました。

の変化を覚えた」り、 込まれてしまうほどでした。Bさんは技術職に にも関わらず、堂々と落着いて発表しておられま を身につけようと集中内観 任しておられるため、 いておられ、学生にその技術を教えるお仕 交え、表情豊かにお話されて、会場が思わず引き した。Bさんはアナウンサーではないかと思って しまうほどの美声で、ハキハキと身振り手振 ワークショップの三日前に急遽発表を依頼された もうお一方は、Bさんという女性の方でした。 大変感覚の鋭い方で、「 学生をサポ 担任教師の内観で「担任の 「内観二日目に体の感覚 に取り組まれたそうで ートするスキル 事も兼 りを

先生を思い出す時の感覚が変わって、棘がなくな

内観後のポジティブな変化はよく耳にしますが、Aさんからは「内観の弊害」というキーワードであるエピソードが紹介されました。それは、「内観あるエピソードが紹介されました。それは、「内観また、弊害という訳ではありませんが、Bさんからは「学生一人ひとりが(親からの)愛情の塊なんだ、と思って涙が出てきてしまった」というお話がありました。

できます。そのような変化は、ポジティブな変化できます。そのような変化は、ポジティブな変化での赤ちゃんの肌の方が敏感なように、集中内観後の心は敏感で繊細です。今まで鎧に阻まれて気に戻ることになります。大人の肌よりも生まれたの心の造を脱ぎ捨て、軽くてきれいな生まれたての心のったが、無中内観後には、知らぬ間に身につけていた心

てもらえる環境作りが大切であると感じました。分を守っていた(同時に苦しめてもいるのですが) あります。そのために、内観者が自ら鎧を脱ごうあります。そのために、内観者が自ら鎧を脱ごうと思える心の準備と、敏感になった心を受け止めてもらえる環境作りが大切であると感じました。

最後に、内観という極めて個人的であり、深く

てナイーブな体験を、不特定多数の参加者の前でてナイーブな体験を、不特定多数の参加者の前でなかったので、この誌面を借りてお礼を言わせてなかったので、この誌面を借りてお礼を言わせてなかったので、この誌面を借りてお礼を言わせてなかったので、この誌面を借りてお礼を言わせてください。素敵なお話をありがとうございました。そして、お疲れ様でした。

# ◆特集 ― 第十九回内観療法ワークショップ◆

# 初めて「内観」の空気に触れて

山内篤男(沖縄県)

に奈良でワ 11 が中学校の同期であり、 に至った理由は内観に興 大会に初め かとの誘 第十九回を数える内観療法ワークショップ奈良 実行委員長の大任を果たした真栄城輝明君 いがあったからである。 1 て参加させて頂いた。小生が参加する クシ 3 " プを開催するので参加 昨年の年賀状に十月下旬 、味があったからではなく、

シ H 同期 の六月に彼が する気はそれほど強くはなかった。そして、 に合わせて歓迎会をしたときの席でも、 3 しかし、内観については良く知らないし、 生が開催している模合い プへの誘いがあった。 講 頭の ため に帰省するというので、 しかしその時も、 (頼 母子講) をその ワーク 昨年 参加 私

> ぶんも含めて、 のカチャーシーの中で、参加できなかっ それならみんなで奈良まで行ってカリーをつけて するとき"カリー" て、 て、サンシンつき沖縄民謡 で披露した幕開 やろうじゃないか」と言うことになった。懇親会 同期生が実行委員長を務めるというじゃない する習わしがある。「今回のワークショップでは ら「同期生が活躍している姿を直に見たいし、 が挙がった。 んなでカリー には参加の意思はなかった。それからしばらくし " トが郵送されて来た。 内観 療法 沖縄では、酒宴で、乾杯の音頭を発 ワークシ 彼へのエールを思いきり表現させ けの (景気)をつけに行こうよ」との と言い合って、お互いを祝福 踊り(かぎやで風) 3 ップ開催 すると、 の合唱、 に向 女性陣 さら 17 た仲 に始 には た 0 間 最 中 2

い心と笑顔の持ち主だと強く感じたことだ。わずせてもらうと、内観に携わっている皆さんは優しさて、ワークショップに参加しての感想を言わ

ろう。 1= に、 内 か もないことを考えてい して、 てしまうの 0 観 私自 日間 0 光 実行委員 それ 7 と正 では 身 11 だが、 に る。 倉院 心 ある 長 ても、 周 優 が、 展 0 井 L ワー が見 挨拶だけ が 13 た。 その 今振 そう 人 クシ 間 られ 中で過ごし 1 15 3 返る たら 聞 う " に少し プに 11 か だけ た 5 とい あ 近 参 間 加 7 づ とは奈良 ただけ 違 うとん ŧ 11 L 11 たふ 赤 な た ょ な 面 13 0 市 だ う 0 n

明 居 観 0) な が 百 1 輝 明さん クシ H 0 酒 期 13 を少し ところが、私以外の 室に が 屋 生 明 ヨッ 7 は とは でも 7 後 閉 が プ開 活 合 0) H 店 再会を祝 記まで話 理解 後 1= 躍 言うまでも 居 控 催 する姿を見 えて 皆 0 L 洒 ほ たい 前 L 屋 とん て駅 13 込 H か 同 との ることを忘れ に奈良入 5 な h 期 引 だ。 前 た 11 4: き揚 眠 思 0) 15 達 ワー 勿論 5 2 11 は りし す 晶 げ が 11 クシ う気持 た後 朝 大 強 (総勢十 屓 た 11 たわ か 屋 で話 ŧ b 0 3 ちと内 木 H 盛 2 れ た。 " プ り上 0 テ わ 1) 名 込 が れ ワ

13

か

2

h

なさすが

に内観を少

ではと錯覚するほどであった。

とり

わ

最

話を聞 会に とを ボー スト 他 した。 L 輝 分 7 知 思ったが、 用 講 ことなく受付を済 も で 明さんに感謝 11 理 7 2 0 コ 演 な 知 Ŧi. 1 解 グ た。 の皆さん 名と一 彼女等 で H ス 宮川 加 か 0 L 13 させ たい H は Ï 0 た てい 生 内 たっ 一は分科 専 H な を終えることができた。 たが意外に か 観 先 らで 0 7 門 生 0 11 2 0 緒に応 るうちに との意気込みが た一 話 終 L コ 11 か 13 0 ただい なけ から ある。 会に うも を聞 体 1 ま と思うほど元気その I 後 用 時 ス 験 L れ ŧ きな 興 間 参加 講 0 コ 参加して非常に良かった。 と分 た。 我 ば 眠 前 が 1 味 話 0 \_\_\_\_\_ スに 特別 気がなく、 H 教 が せず抜け出 H 々 が 0 5 そこ との ほ Ħ あ 同 育 湧 か 後 期 2 参 講 n は り、 き、 0 演そし は 入門コ 感想が出 h 内 加 青 生 ŧ てそれぞれ 女性 全 E 木 誰 応 観 L 観 充実し ŧ た。 光 先 沖 員 睡 用 0 L 縄 陣も 奥深さを を断 て体 て観 人 0) 眠 1 生 できるこ をとっ であ 遅 ス 0 懇親 た気 13 サイ ネ 念 光 特 れ 7 応 る 別 る 0 1] L 2 画

眠りをする者もなく真剣に聞いていたのには改め に 残った。 て驚い る話であったことから、 うシンポジウムがそれぞれ専門的立場の含蓄のあ ってい である。おそらく何人かは居眠りするだろうと思 であった。そのような状態で、二日目に臨 ル に全員で踊った「カチャーシー」は、 集い、 1= 帰って、 たが、 た その その 「混迷する現代をどう生きるか」とい 日もほとんど眠らず語り明 解散かと思いきや、 余韻を引きずってい 会場を見回したところ居 たせ ほぼ全員 13 強く印象に か か、 んだの が したの 木 室

心底驚いた。 大変良かった。 寺の安田管主 満たされて、 き入っていたのには感心してしまった。 一名の方が堂々と実名で体験談を話すのを聞いて、 そして、プロ 食は、みん 0) 睡 大和 講 グラム最後の内観体験発表がまた 魔に襲われるかと思い なで寿司屋に向かった。腹も十分 演 でも、 内観 研 全員 修 所で内観を体験 が 目を輝 きや、 か せて聞 薬師

ている方々に参加してもらいたかった。自分が悪いのではない、他人や世間が悪いと思っいはモンスターペアレントと言われている父兄等、内観ワーショップには、政治家や国の役人ある

ろう。 増殖中のようだ。 まさに私の心体は ショップに参加したことにより、「他人にしてもら た同 が持てるようになったのは大きな収穫であった。 っていることに気づかせてもらい、 い」等々の思 手のためにやってあげたのに何故わかってくれな これも内観の空気に触れた効果だと言ってよいだ 人でも変わることができるんだと思った。参加し 小生も我が強い方だと思っているが、 期生達の表情も心持ち穏やかになってい 小生自身が、「他人にしてあげている」「 11 が 強か 無い っただけに、 観 から 内 感謝の気持ち 今回の 観へ そういう 7 たが 現在 ーク 相

スタッ ださった講師の先生方に感謝したい。 後になってしま フ、 並 びにワー 0 ク た が、 3 真栄 " プを盛り上げてく 城 輝 明 君 2 運営

#### 写真館(カチャーシー・スタッフ)



カチャーシー♪さあ皆さん舞台に♪



講師♪スタッフ♪カチャーシー♪



スタッフ打合・うまくいきますように!



170名以上の参加者の応対に大忙し



記念にスタッフ全体写真♪



無事終了!お疲れ様でした♪

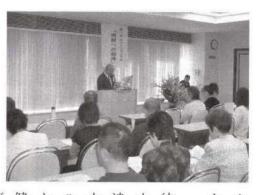
### 幸せなときー 和歌 山内観研修所 の秋

竹子会 松 野 威

ったのでしょうか。 和 歌 Ш 内観 研修 所 0 秋、 なんて幸せなときであ

ます。 も気軽 者が中 動し のシンポジウム」にもスタッ 私たち竹子会は和歌山内観研修所で、 ています。 に集まり、 心になって、 和歌 内観 Ш 内 内観研修所が主催する「心 観をした人も にふれあえる集い フとして参加し 7 内観経 とし 13 な てい て活 11 験

内観をお 平. て各界で活躍されてい 「心のシンポジウム」は、 成十九年十月二一日第十七回「心のシンポジ 知らせする場として行 る方々を招 内観を中心テー われてい き、 ます。 和歌 マと Ш で



浪紘 待 ウムー Ш た。 今回 内 のテ 観 が開 研 は

修 1

所所 7

長

0) 和

藤 歌 招

内観

0

で

催

体験者 ある内 行われました。 ポジウムの一 われました。 先生の講演と、 る生きがいづくり」を広められています太田 深く気持ちのこもったお話 観 お二人の気づきが伝わってくる体験発表が 0) お 週間 話 藤浪先生のわかりやすく 内観体験者お二人の体験発表 太田 前 1= 先生 内観をされました)、 の楽しい笑 ザー 山で人事・ 健康生きが として活躍 ルタントのパイオ 先生 として「笑い (太田先生は 0 11 され、 13 労務 講演 味 アドバ 0 2 わ コ 内観 指導 11 が行 昭 によ 現在 ンサ 和歌

弘

1

0

観を人に伝えたい」とのうれしい回答を、 終了後のアンケートで「内観を体験したい」「内 人たちが共に内観にふれあうことができました。 場いただいた皆様、 んの方からいただくことができました。 会場では講師の先生方、体験発表のお二人、来 、スタッフの一同、そこにいる たくさ

た。 さんが和歌山内観研修所にお見えになられまし 一月には作家の神渡良平先生、歌手のアイカ

くださいました。 別講演をされ、内観とのご縁をいただいています。 きさが伝わってきます。 かれたときのお話を、分かりやすい言葉で話して 神渡先生は、作品の「天翔ける日本武尊」を書 神渡良平先生は、富山で行われた内観学会で特 神渡先生の心の温かさ、心の大

とう」の心を歌に託されています。 アイカさんは、命あるすべてのものに「ありが アイカさんはその場で、歌を歌ってくださいま

した。心に響く素晴らしい歌でした。聞くものの

心に響き、涙が流れるほど感動しました。 たつのも忘れるほど楽しく素晴らしいものでし 神渡先生、アイカさんを囲んでのお話は時間が

所の秋、なん 素晴らしい人たちと出会える、

和歌山内観研修

た。

て幸せなとき ようか。 であるのでし ありがとう





# 地方に多の題分別の内根者たち(10)

感が湧かないのです。 晴れ晴れとしません。何かをやり終えてもヤッターという達成 M太はゆううつでした。胸に何か詰まっているような感じで、

七歳のM太は二万食に近い食事をしてきています。その食事を 年に千食余り食事をします。おやつなどの間食を入れると、十 感じる尊さ、面接のⅠ先生は感動しました。 たでしょう。まる一日内観をし、 いただいて、食べる幸せ、生きる幸せを感じたことがあったで せを感じました」という言葉が出ました。私達は、日に三食 しょうか。たぶん言葉に出せるほど明確に感じたことはなかっ というⅠ先生の声掛けから内観への縁が生まれました。 二日目に「ものを食べることの幸せや、生きていることの幸 君、この頃なんだか、元気がないようだな。どうした?」 三食いただいただけで、こう

M太には二つ年上の兄がいました。母親はその兄ばかりを可



愛がって、自分を粗末に扱っているとずっと不満に思っていま には嘆くまいと思ったのです。 の嘆きようは、傍目にもあわれをそそりました。それがまた、 した。その兄が二年前に交通事故で死にました。その時の母親 M太には不満の種でした。俺が死んでもオフクロはあんなふう

父母にしていただいたことが、どっさりあって、自分がして返 兄が知恵遅れだったことに気がつき、母がことさらに兄の世話 れたのかといつも嘆いていました。ところが、内観ですから、 を焼いていた心の声が聞こえたのです。 したことがほとんど皆無であることに気づかされます。さらに M太は母とも父ともあまり口を利かず、何でこんな家に生ま

栓がポンと弾け飛んだのです。 入ってきたような感覚でした。愛を感じる自分に変わったのだ て止まらなくなりました。瞬時に全く新しいものが自分の中に 消灯後も内観を続けていた四日目の夜中、急にワンワン泣け 最終日にM太は表現しました。四日目の夜中、 M太の胸の

て座っていました。 先生の前に生き生きとしたM太が、キラキラと目を輝かせ

筆者は元高校教師)

